

Pré-bilan des ateliers du forum ouvert



25 bd besson bey – 16023 ANGOULEME CEDEX

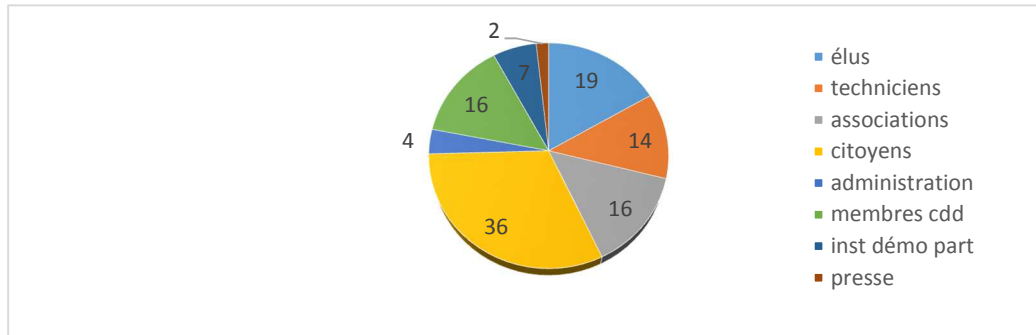
Tél. 05 45 93 08 28 – Fax. 05 45 38 57 87

Courriel : conseildedeveloppement@grandangouleme.fr

Site Internet : www.codevangouleme.fr

Premiers éléments de bilan :

- **115 personnes présentes**



- **2 séries d'ateliers**
- **15 thématiques identifiées / 10 ateliers réalisés – 5 ateliers annulés**

Première série :

6 ateliers réalisés :

- 1- Système démocratique actuel et place des citoyen-ne / citoyenneté oui, mais avant le vote des lois, relations élu/citoyen, c'est quoi la démocratie / c'est quoi un citoyen, un électeur ?
- 2- La participation citoyenne des plus fragiles, des plus vulnérables/ la citoyenneté quinquana, blanche, mâle, valide, classe moyenne, comment faire participer les habitants d'une même commune ?
- 3- Aménagement et développement de la cité/ PLUI de l'Agglomération, comment redonner vie au cœur des communes, vivre ensemble : habitat participatif
- 4- La communication collective
- 5- Le budget participatif
- 6- Comment donner envie aux citoyens d'agir ensemble, qu'est ce qui limite la mobilisation des citoyens, comment impliquer et intéresser les citoyens et les jeunes ?

3 ateliers non réalisés :

- 1- Une maison de l'environnement qui ne soit pas une maison
- 2- Doit-on trouver un statut aux bénévoles qui s'impliquent ?
- 3- comment connaître et comprendre la politique des élus et ensuite leur donner mon avis

25 bd besson bey – 16023 ANGOULEME CEDEX

Tél. 05 45 93 08 28 – Fax. 05 45 38 57 87

Courriel : conseildedeveloppement@grandangouleme.fr

Site Internet : www.codevangouleme.fr

Deuxième série :

4 ateliers réalisés :

- 1- l'écologie, et les solutions, y adhérer comment ? formation ? citoyens de la terre d'abord / débat public déchets en Charente, quelle place du citoyen dans une dynamique de transition énergétique du territoire
- 2- femme et citoyenneté : pouvoir avec, sur, de
- 3- Faire des choses ensemble concrètement, moi citoyen, nous citoyens, je, tu, il, nous....comment ? où ?
- 4- Comment donner plus d'envie, d'avoir envie au citoyen pour le vivre ensemble, comment lutter contre l'indifférence du citoyen ?



2 ateliers non réalisés :

- 1-comment organiser l'information et la formation du citoyen pour qu'il co-construise au mieux les politiques publiques
- 2- motivation citoyenne des enjeux européens

Vote :

39 voix : Faire des choses ensemble concrètement, moi citoyen, nous citoyens, je, tu, il, nous....comment ? où ?

24 voix : Comment donner envie aux citoyens d'agir ensemble, qu'est ce qui limite la mobilisation des citoyens, comment impliquer et intéresser les citoyens et les jeunes ?

20 voix : Aménagement et développement de la cité/ PLUI de l'Agglomération, comment redonner vie au cœur des communes, vivre ensemble : habitat participatif

20 voix : Femme et citoyenneté : pouvoir avec, sur, de

16 voix : l'écologie, et les solutions, y adhérer comment ? formation ? citoyens de la terre d'abord / débat public déchets en Charente, quelle place du citoyen dans une dynamique de transition énergétique du territoire

16 voix : La participation citoyenne des plus fragiles, des plus vulnérables/ la citoyenneté quinquana, blanche, mâle, valide, classe moyenne, comment faire participer les habitants d'une même commune?

15 voix : Comment donner plus d'envie, d'avoir envie au citoyen pour le vivre ensemble, comment lutter contre l'indifférence du citoyen ?

13 voix : La communication collective

8 voix : Le budget participatif

7 voix : Système démocratique actuel et place des citoyen-ne / citoyenneté oui, mais avant le vote des lois, relations élu/citoyen, c'est quoi la démocratie / c'est quoi un citoyen, un électeur ?



Atelier 1/1 : Système démocratique actuel et place des citoyen-ne / citoyenneté oui, mais avant le vote des lois, relations élu/citoyen, c'est quoi la démocratie / c'est quoi un citoyen, un électeur ?

- Redéfinir le rôle de l'élu et son pouvoir en chef d'orchestre laissant aux citoyens-ne-s le pouvoir de choix et de décisions – démocratie
- Référendum d'initiatives populaire
- Un conseil citoyen par commune
- Le maire de la commune doit rendre compte de ce qu'il a fait
- Réécrire la constitution française par les citoyens directement (tirage au sort)

ATELIER 1/3 : La participation citoyenne des plus fragiles, des plus vulnérables/ la citoyenneté quinquana, blanche, mâle, valide, classe moyenne, comment faire participer les habitants d'une même commune ?

- **Favoriser la diversité citoyenne pour intégrer les plus vulnérables**
- La représentativité
- La diversité : familles monoparentales, jeunes majeurs, personnes âgées
- La vulnérabilité : discrimination par origine des personnes, handicap, économie/ moyens, langue, les enfants – Santé-habitat besoins de base
- Education / enseignement / accès à l'information
- **On ne naît pas vulnérable !** des conditions de développement fragilisantes
- Diversité : richesse apportée par des échanges, rencontres de culture et de savoirs
- Implication ?
- L'école : lieu pertinent
- Le tirage au sort : bailleurs sociaux
- Développer la valorisation de la personne qui vient

ATELIER 1/4 : Aménagement et développement de la cité/ PLUI de l'Agglomération, comment redonner vie au cœur des communes, vivre ensemble : habitat participatif

- Sujet très global
- Thèmes s'inscrivant dans la durée et aujourd'hui et demain dans le développement durable / humanité, planète
- **Notion d'espace : agglo, ville, communes**
- **Emplacement des équipements publics**
- Déplacements : vélo, piétons, transports en commun ... des différentes classes d'âge
- **Habitat : mixité, habitat participatif**
- **Commerces : désertification des centres villes**
- Élargir à la sensibilité féminine
- **Liberté d'entreprendre sur un territoire ex commerces ...et intérêt général**
- Solidarité de territoire et intergénérationnalité
- **S'approprier et valoriser le fleuve et les atouts du territoire**



ATELIER 1/10 : La communication collective

Première idée avancée :

La participation citoyenne doit précéder la communication. En gros, il faut donner du contenu. La participation doit faire la preuve de son efficacité pour que la communication soit elle-même efficace.

Le citoyen est intéressé si ça lui sert.

Deuxième idée :

La communication doit mobiliser tous les canaux disponibles pour atteindre sa cible (s'agissant de la participation citoyenne, la cible, c'est tout le monde)

Il faut pallier le recul du journal local papier qui n'a pas été remplacé dans sa fonction de vecteur quasi universel dans les années 50/60

Troisième idée (pas forcément partagée) :

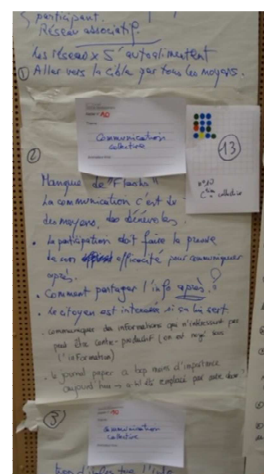
Il faut inventer des canaux nouveaux comme

- Un réseau social dédié à la participation citoyenne
- Un réseau « d'ambassadeurs » de la participation (un peu sur le modèle des correspondants locaux de la presse) qui relaient l'information dans tous les sens. Ce pourrait être les boulangers...

L'idée du réseau social dédié appelle un gros investissement en équipement et formation pour atteindre les publics encore éloignés d'internet.

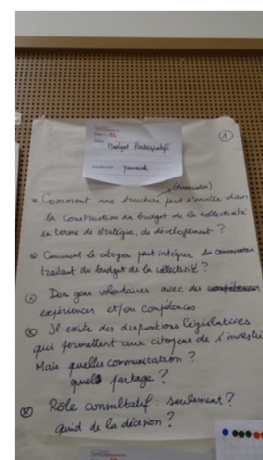
Ont également été évoqués les moyens de réveiller la communication comme la polémique, l'événement organisé au café du coin (il y a, malheureusement plus de coins que de cafés...)

Reste un item que j'ai du mal à interpréter à posteriori : éviter de cliver la communication citoyenne et la communication publique classique. Cette idée contredirait la suggestion d'un réseau social dédié.



ATELIER 1/12 : Le budget participatif

- **Comment une structure associative peut s'inviter dans la construction du budget de la collectivité en termes de stratégie de développement ?**
- Comment le citoyen peut intégrer des commissions traitant du budget de la collectivité ? Avec des gens volontaires avec des expériences et / ou des compétences
- Il existe des dispositions législatives qui permettent aux citoyens de s'investir : mais quelle communication ? Quel partage ? Rôle consultatif seulement ? Quid de la décision ?
- **Comment intéresser à un domaine complexe lourd et obscur ?** Rendre « sexy »
- Comment les groupes constitués (associations, groupes citoyens) deviennent partie prenante de la commission budget de la collectivité ?
- **Comment ouvrir et intéresser les citoyens dès le départ de la décision ?**
- **Efforts d'explication** à destination des citoyens / à l'utilisation de l'argent public, montrer l'évolution de l'action de la collectivité
- Motivation des citoyens
- **Accepter de partager, de perdre un peu de pouvoir de la part des élus**
- Est-ce qu'un blog d'information pourrait être le vecteur de communication ? est-ce que cela fonctionne ? Est-ce que les gens donnent leur avis ? Quid des propositions ? Quel est l'esprit de la collectivité sur le devenir des propositions ?
- **Valoriser les participations citoyennes dans ce domaine**
- **Rapport annuel ce que qui a été fait par la collectivité et grâce aux citoyens - valoriser les expériences existantes de budgets participatifs pour inciter les élus à passer le pas**



ATELIER 1/15 : Envies et limites de la mobilisation citoyenne

Limites :

- Formes de communication
- Intérêt personnel ? Motivation ?
- Formule utilisée ? Titre accrocheur, question trop large
- Acceptation du besoin de changement collectivement
- Aller vers les citoyens plutôt que les faire venir : permette l'échange direct
- Sentiment de ne pas être entendu
- Aspect sociétal de « consommation rapide »
- Oser dire, parler en groupe
- Forme de travail rémunéré ? Par exemple
- A quoi sert ma participation si le sujet est déjà traité ? Le préjugé
- Susciter l'envie et rassurer par les faits
- Période de réunion ? Jour ? Horaire ? Internet ?

Envies :

- Reconnaissance du citoyen dans la prise de décision ?
- Sondage délibératif en allant vers les gens
- Donner un sujet concret qui parle aux gens sur un temps court (1 heure par exemple)
- Aller vers les gens
- Multiplier les rencontres en ciblant la population
- Identification des lieux des jeunes et autres
- Utilisation des réseaux valorisant les actions
- Lieux de rencontres aux horaires inadaptés ? (Alpha fermé le dimanche)
- Identifier les envies des gens et leur intérêt
- Quelles richesses personnelles peuvent en retirer chaque personne ?
- Fédérer par l'utilisation d'exemples positifs des modèles d'actions citoyens
- Voir un résultat concret et simple à l'issue de la mobilisation
- Créer une culture commune basée sur les expériences positives

ATELIER 2/4 : l'écologie, et les solutions, y adhérer comment ? Formation ? Citoyens de la terre d'abord / débat public déchets en Charente, quelle place du citoyen dans une dynamique de transition énergétique du territoire

- **Communiquer sur les solutions écologiques qui existent**
- **Décliner des formations, informations pour responsabiliser les citoyens,** éducation, formation pour renforcer les efforts
- **Impulser des projets locaux concrets** : signal politique fort, projets lancés par les habitants relayer médiatiquement les projets
- Déclinaison transition énergétique
- Ecologie : développer jardins partagés, mettre en avant collectivement les actions collectives
- **Informé sur les gestes quotidiens** : transports, chauffage ...réduction des consommations, journée sans voiture, développement aménagements cyclables
- **Mieux informer sur la transition écologique** : trame verte et bleue / atlas de la bio-diversité Angoulême
- **Mieux valoriser les ressources locales** : associations, initiatives citoyennes, structurer des actions collectivités/citoyens / réduction carbone
- Energie renouvelable : projets collectifs éoliens, étudier toutes les filières
- **Mettre en avant les programmes scolaires, pédagogiques pour mobiliser les familles** (exemple des pédibus)
- **Valoriser le pouvoir citoyen : le nombre fait la force**
www.notreaffaireatous / jugement Monsanto
- Droit à l'initiative citoyenne cour pénale internationale
- Arrêtons l'écocide.org

Atelier 2/5 : femme et citoyenneté : pouvoir avec, sur, de

Représentativité :

Espace privé/ espace public : Etre entendue, écoutée

Leader au féminin

Rue / jeux

Pouvoir / gouvernance

Lieux sportifs

Apprentissage de la citoyenneté

Articulation des temps / « care »

Représentation des codes sociaux :

Schéma « offices » (subi /choisi) / responsabilités

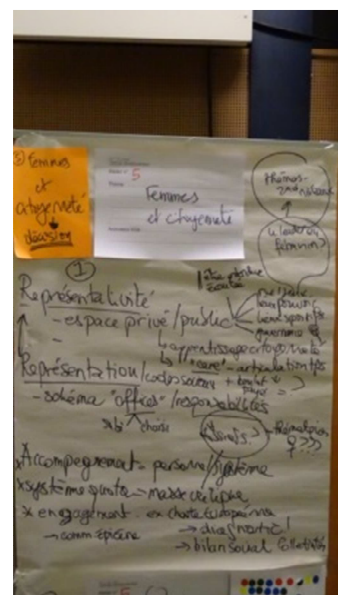
Accompagnement : personnel –système

Système de quota : notion de masse critique

Engagement : exemple charte européenne égalité femmes / hommes

Nécessité d'un diagnostic, d'un bilan social des collectivités

Inclusion/ mixité : quels apports à la citoyenneté =qualité-modifications entre soi, pouvoir bonifié



Quelle politique sur un territoire :

Espaces de paroles, de jeux pour les filles et les garçons ?

Aménager la cité

Education à la maison

Parité au GrandAngoulême ?

Observation puis actions : mobiliser quelles femmes ; parle avec, de pour ???

Où sont les femmes, quelles femmes ? Quelles paroles ? Quels espaces d'activités exploiter

Le Conseil de Développement observatoire des collectivités en interne organisation et en externe / nécessite une définition collective/ citoyenne des champs d'observation / mettre en place un calendrier

Charte de la parité au GrandAngoulême ?

Qui pilote ?

Atelier : 2/8 : Faire des choses ensemble concrètement, moi citoyen, nous citoyens, je, tu, il, nous....comment ? Où ?

Concrètement lancer une dynamique vers du collectif ; transmission des savoirs et savoir-faire

Comment l'inciter ?

- Recréer une société collective et **solidaire**

Aspect économique : covoiturage, auto-réparation, jardinage, malbouffe, SEL- systèmes d'Echanges Locaux-, voisins solidaires ...

Agir concrètement sur notre organisation collective ?

En quoi puis-je être utile ? Il y a toujours quelque chose qu'on peut faire

Comment connaître les besoins des habitant-e-s ?

Il faut aller vers les gens, avoir des salles

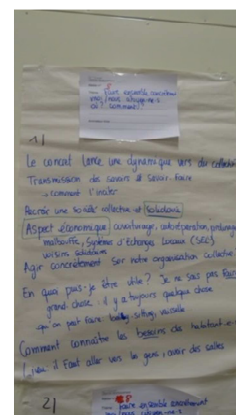
Agir à petite échelle, démarrer à l'échelle d'un quartier, porte à port , aller sur les marchés , créer les conditions pour pouvoir s'exprimer, recueillir la parole (besoins , envies)

On part de l'intérêt personnel pour faire émerger l'intérêt général, collectif

Communiquer sur ce qui existe

Avoir conscience de notre unité

Rôle des fédérations pour partager les informations, mettre des moyens en commun



Pouvoir s'exprimer par des mots, des dessins, et quand on ne sait pas s'exprimer ??

On a tous-tes besoins de reconnaissance

Faire réseau

Passer du je au nous

Notion de temps, de lieu, prendre la parole dans l'espace public

Imposer la participation

Faire des choses concrètes : ce n'est pas du blabla

Désaffection des syndicats, des associations : que des retraité-e-s !!

Des a priori sur les concertations

Les jeunes veulent être rémunérés

Faire ensemble sans attendre de subventions

S'engager à court, moyen et long terme

On s'intéresse si on est directement concerné

Par exemple : écoles qui ferment, problèmes de voirie ...

Passer à l'action pour montrer l'exemple

A quelle échelle : comités ou conseils de quartier

Mobiliser en passant à l'action

Aller vers les gens qui ne font pas ?

Ateliers participatifs qui obligent à être acteur-trice

Valorisation, motivation personnelle

Agir sur les besoins primaires

Incroyables comestibles : les gens volontaires s'investissent et occupent l'espace public

Atelier : 2/11 : Comment donner plus d'envie, d'avoir envie au citoyen pour le vivre ensemble, comment lutter contre l'indifférence du citoyen ?

Osez ! Apprendre à oser

Créer les conditions de la participation (forum, réunions, cadre familial ...

Apprendre à se connaître / connaître et reconnaître la différence et s'enrichir mutuellement

Aller vers l'autre : utiliser les moyens existants ou les créer

Echanger sur ses valeurs, ses compétences « du troc oui, de l'argent, non ! »

Laisser la place à l'autre ou l'hôte et l'écouter

Participation associative

- favoriser le parrainage
- charte des valeurs du bien vivre ensemble
- faire connaître et utiliser les réseaux jeunes élèves / parents

Favoriser l'expérience, la création... permettant l'évolution des autres : réunions civiles, familiales, jeux, repas partagé, veillées, jardins et cuisines partagés

Mise en place de projets, d'objectifs concrets

- prendre le temps de vivre
- se faire plaisir en allant vers l'autre surtout quand il est différent de soi

